

AT-eksamen 3.g

Vejledningspjece

Christianshavns Gymnasium 2012

I forbindelse med AT10 skal du udarbejde en synopsis i februar og marts som oplæg til den mundtlige AT-eksamen i juni. Synopsis og den efterfølgende mundtlige prøve er en eksamen, der tæller med 2 på eksamensbeviset.

INDHOLD

Plan for AT10
AT-fordelingsplan for første vejledningsdag
Opgave og ressourcerum
Emne, fag og hovedområder
AT-eksamenstilmelding
Vejledning
Synopsis
Aflevering af synopsis
AT-studierapporten
Den tredelte eksamen i juni
Forberedelse af mundtlig eksamen
Bedømmelse og faglige mål
Links

PLAN for AT10

30. jan.: fællesmøde kl. 14.30-15.30 i kantinen hvor ledelsen præsenterer eksamensrammer, eksamensemne, fag og ressourcerum for eleverne. Udlevering af cd-rom med ressourcerummet + en vejledningspjece til hver elev

30.jan. - 1.feb.: eleverne orienterer sig i ressourcerummet

1. feb. kl. 12-15: første vejledningsdag – se tidsplanen på næste side. Kollektiv vejledning i studieretningerne fra kl. 12-14.15 ved faglærere der repræsenterer en bred række fag, samt kl. **14.15-15** mulighed for at blive orienteret i fag uden for studieretningerne. Lærerne fortæller (ca. 10-15 min.) om deres fags og faglige hovedområders mulige vinkler på årets eksamensemne.

1. feb. - 8. feb.: eleverne overvejer emne/fag og kommunikerer kort mundtligt eller skriftligt med faglærer herom. Faglærer godkender at emnet falder inden for faget. Det er naturligt at du starter med at henvende dig til dine egne lærere; de kan så evt. henvise til kolleger. Det er ikke sikkert du kan få egne lærere som vejledere, men vi tilstræber at den ene af de to vejledere er egen lærer. CG's lærere har alle en mailadresse bestående af lærerens initialer efterfulgt af @cg-gym.dk

8. feb.: eleverne indmelder valg af fag, lærerønsker og overordnet emne i Lectio **senest kl. 13.** Herefter tildeler skolen vejledere og udarbejder en centralt organiseret vejledningsplan for AT-vejledningen. Hver elev tilbydes individuel vejledning med begge vejledere i 20 min. i to vejledningsrunder. hhv. 1.+ 2. marts og 15.+16. marts.

24. feb.: AT10-vejledere og AT10-vejledningsplan offentliggøres i Lectio

1.+2. marts.: anden og tredje vejledningsdag (*centralt* organiseret). Ingen almindelig undervisning i 3.g. Dette er det første møde med vejledere (20-minutters møde med begge vejledere), og det er vigtigt at være velforberedt: **medbring noter** til vinkel på emnet og problemstillinger.

- *I perioden mellem 2./3. og 4./5. vejledningsdag kan vejlederne sætte en deadline for aflevering af udkast til synopsis.*
- *I løbet af marts får du udleveret 4 tilbudsmapper samt personlig forside til synopsis*

15.+16. marts.: fjerde og femte vejledningsdag (*centralt* organiseret - samme tider som til anden og tredje vejledningsdag). Ingen almindelig undervisning i 3.g. Igen 20-minutters møde med begge vejledere.

30. marts: eleverne afleverer synopsis på eksamenskontoret i 4 eksemplarer **senest kl. 9.** Herefter almindelig undervisning. Bemærk at når synopsis er afleveret, ophører vejledningen.

30. marts er også deadline for AT-studierapporten - se side 6

OBS: bemærk at synopsis skal skrives i løbet af vejledningsdagene - der er ikke AT-skrivedage derudover.

AT-fordelingsplan onsdag d. 1. feb. kl. 12-15

Klasse	Lokale	Kl. 12-14
3a	lokale 57	KJ (ol+en), HN (fr), Ri (hi), BK (da), CB (sa), UT (ma+fy; kl. 13-14); RH (bi; kl. 13-14); ML (re; kl. 13-14)
3b	lokale 58	SB (sp), MB (da), CB (sa), TJ (en), AW (hi), KJ (ol), UT (ma+fy; kl. 13-14), NE (ng; kl. 12-13), ML (re; kl. 13-14)
3e+f	lokale 41	BK (da), EA (hi), CB (sa), KA (me+ng; kl. 12-13), LT (en), KJ (ol), LE (ma+fy), RH (bi; kl. 13-14), Al (re; kl. 12-13)
3j+k:	lokale 63	MB (da), IK (sa+ps), AW (hi), LT (en), IR (de; kl. 13-14), UT (ma+fy; kl. 13-14), NE (ng; kl. 12-13), LS (ol), Al (re; kl. 12-13) <i>OBS: I kan høre om kemi ved at komme forbi hos Lise fre d. 3.2. kl. 9.45-10.15 i lok. 3</i>
3n:	lokale 51	GK (mu), IK (sa), KG (da+en), EA (hi), LS (ol), KA (me; kl. 12-13) LE (ma+fy), ML (re; kl. 13-14)
3x:	lokale 54	LE (ma+fy), IK (sa), TJ (da+en), Ri (hi), NE (ng; kl. 12-13), LS (ol), Al (re; kl. 12-13) <i>OBS: I kan høre om kemi hos Lise fre d. 3.2. kl. 9.45-10.15 i lok. 3</i>

Mellem kl. 14.15-15

Lokale: 50	Lokale: 51	Lokale 53
Ng: NE Bi+id: RH	Ty+dr: As Fr: HN Mu: GK	Ps: IK Fi: Je Bk: JD

OBS: På øvrige valghold orienteres kort i egne timer.

Brugsanvisning til planen:

Klasserne befinder sig i ét bestemt lokale fra kl. 12-14, mens de fleste lærere må vandre mellem klasserne. Lærerne fortæller (10-15 min ca.) om deres fags og faglige hovedområders mulige vinkler på årets eksamenssemne. Er der tid imellem læreroplæggene, så brug den til at drøfte fagene ift. emnet med hinanden.

De lærere der er markeret med **fed** skridt, er en slags tovholdere – de starter seancen op med almen introduktion kl. 12, de har lavet en meget overordnet tidsplan for læreroplæggene (bemærk at enkelte

kolleger kan have undervisning i en del af vejledningstidsrummet), de sætter eleverne i gang med selv at drøfte opgaven ind imellem læreroplæggene, henviser til faglærere m.v.

Mellem 14.15 og 15 kan interesserede elever gå i lokale 50, 51 og 53 og få orientering om hhv. ng, bi, id, ty, dr, fr, mu, ps, fi og bk.

Opgave og ressourcerum

Mandag d. 30. januar udmelder Undervisningsministeriet emne, overordnede problemstillinger og rammer for fagkombinationer, som skal danne udgangspunkt for prøven. Samtidig offentliggøres det elektroniske ressourcerum med materiale, der kan bruges i dit arbejde med emnet. I dagene herefter er det meningen at du skal orientere dig i det offentliggjorte materiale på AT-cd'en du får udleveret. Har du problemer med cd'en, kan du henvende dig til skolens datavejledere Kim og Thomas (kla@cg-gym.dk og thomas.h@ci.kk.dk). Cd'en skal afleveres efter den mundtlige eksamen. Indholdet af cd'en vil også blive lagt på skolens hjemmeside.

Ang. cd-rommen: Eksamensopgaven starter automatisk, når cd'en sættes i cd-rom-drevet. Cd'en indeholder en række rum med materiale og inspiration.

Ang. opgaven: Årets opgaveemne er "Katastrofen – årsager og konsekvenser". Opgaven lyder:

Du skal vælge en sag, hvor en bestemt katastrofe spiller en væsentlig rolle.

Du skal udarbejde en problemformulering samt en synopsis, hvor den valgte katastrofe, dens årsager og/eller konsekvenser belyses.

Som et led i din fremstilling af den valgte sag skal du gøre rede for din brug af begrebet katastrofe og begrunde dit valg af materiale.

Du skal anvende viden og metoder fra to fag. Det ene fag skal være på mindst B-niveau. De to fag skal være fra hvert sit hovedområde.

Emne, fag og hovedområder

Ang. emne: Tænk i emner først, beslut dernæst fag.

Ang. fag: du skal vælge to fag blandt de fag du har eller har haft. Det ene skal være på mindst B-niveau. (Man kan altså *ikke* vælge to C-niveau-fag.) De fag du vælger, skal altid indgå på det højeste niveau du har haft faget. Der er i år krav om at de to fag skal være fra hvert sit faglige hovedområde.

Ang. de 3 hovedområder: Gymnasiets fag fordeler sig på tre hovedområder. For de fleste fag ligger hovedområdet fast, men visse fag kan tilhøre mere end ét hovedområde (fx. idræt).

AT-eksamenstilmelding

Du skal tilmelde dig AT-eksamen i Lectio, hvor du skal indmelde fag, lærerønsker og overordnet emne **d. 8. feb. senest kl. 13.** **OBS:** Tidsrammerne for AT-eksamensforløbet er stramme, så hvis ikke du overholder denne tidsfrist, kan skolen ikke lave vejledningsplan for anden og tredje vejledningsdag, og der kan blive problemer med at blive tilmeldt eksamen.

Vejledning

Der er i alt planlagt 3 runder AT-eksamensvejledning: en med fælles vejledning d. 1. februar fra kl. 12 – 15, og to med individuel vejledning (20 min. pr. elev pr. vejleder). Almindelig undervisning i 3.g er aflyst på disse dage, og når du ikke er til vejledning, skal du arbejde med din synopsis.

Når du har indmeldt AT-eksamensfag, udpeger skolen dine vejledere og laver en plan for første vejledningsrunde. Senest den **24. februar** får du at vide hvem der er dine vejledere – **dette offentliggøres i Lectio**, og torsdag d. 1. eller fredag d. 2. marts skal du mødes første gang til individuel vejledning med dine vejledere. Til dette møde skal du enten på forhånd have sendt eller medbringe noter til din vinkel på emnet og problemstillinger du vil undersøge. Du bør have overvejet følgende:

- Hvad vil du undersøge?
- Hvorfor vil du undersøge det (faglige mål med undersøgelsen)?
- Hvilket materiale vil du undersøge?
- Hvilken teori/metode vil du anvende?
- Arbejdsplan for dit synopsis-forløb.

I de næste uger arbejder du med at skrive din synopsis. Dine vejledere kan sætte en deadline for aflevering af udkast til synopsis eller bede dig besvare andre spørgsmål inden anden vejledningsrunde, som finder sted torsdag eller fredag d. 15./16. marts.

Synopsis

Din AT-synopsis skal indeholde (jf. Stx-bekendtgørelsen bilag 9):

- titel på emnet og angivelse af fagkombination
- problemformulering
- præsentation af de underspørgsmål, der er arbejdet med
- diskussion af, hvilke materialer, metoder og teorier der er relevante i arbejdet med underspørgsmålene (*fagenes og hovedområdernes teori, metoder, empiri*)
- konklusioner på arbejdet med de enkelte underspørgsmål (*sammenfatning af del- og hel-resultater*)
- en sammenfattende konklusion, som er klart relateret til problemformuleringen, herunder formulering af spørgsmål til videre undersøgelse
- litteraturliste
- en perspektivering til AT-studierapporten.

Vær opmærksom på at synopsisen ikke skal indeholde hele din undersøgelse. Det er en god ide at gemme selvstændige og særlige pointer til den mundtlige fremlæggelse ved eksamen. Synopsis skal have et omfang på **3-5 sider** med punktstørrelse 12.

Man kan *ikke* gå til AT-eksamen, hvis man ikke har afleveret en synopsis.

Aflevering af synopsis

Den 30. marts senest kl. 9 afleverer du din synopsis på kontoret i *fire* eksemplarer. Der er almindelig undervisning derefter. Synopsis skal afleveres i de tilbudsmapper skolen udleverer, og

din personlige forside, som skolen udleverer, skal sidde forrest. Der skal være sidehoved på opgaven med dit navn (for- og efternavn), klasse og skole.

AT-studierapporten

30. marts har du deadline for AT-studierapporten elektronisk i Lectio. AT-studierapporten *skal* medbringes ved eksamen.

Ang. AT-studierapporten og eksamen: Det er elevens **egent ansvar** at medbringe sin udprintede AT-studierapport ved eksamensbordet. **MEN:** Men: skolen kan sørge for at AT-studierapporten kommer med ud til eksamensbordet, hvis du afleverer et printet eksemplar af din AT-studierapport sammen med din synopsis **d. 30. marts**.

Den tredelte eksamen i juni

Med din synopsis og et talepapir som forlæg afholdes i juni en individuel, mundtlig prøve, som består af en præsentation med udgangspunkt i din synopsis og en uddybende dialog. Inden eksamen skal du have udarbejdet et talepapir, som du skal bruge i din fremlæggelse. I dialogen kan der desuden blive stillet spørgsmål med udgangspunkt i din AT-studierapport, som skal foreligge ved prøven – se ovenfor.

Det forventes af dig:

- at du i den skriftlige synopsis i kort form gør rede for hvad undersøgelsen går ud på, og hvad den indeholder. Vær opmærksom på at du først og fremmest bedømmes for din brug af synopsis og ikke udfærdigelsen af den.
- at du i den mundtlige del (10-12 min) fremlægger resultater, konklusioner, argumenter og oplæg til videre arbejde. Du skal her uddybe summarisk omtalt stof i synopsis eller fremhæve områder der ikke er berørt i synopsis. Du må ikke bruge den mundtlige eksamen til at resumere synopsis eller læse op af den.
- at du i dialogen (10-12 min) med eksaminator og censor er i stand til at diskutere dine resultater, konklusioner etc., og at du kan inddrage viden fra det 3-årige AT-forløb gennem studierapporten.

Eksaminationstiden er 30 min, og der er ingen forberedelsestid. Din vejleder og en censor vil være til stede og vil tilsammen repræsentere begge dine fag.

Forberedelse af mundtlig eksamen

Når du har besluttet dig for, hvad du vil fremlægge til eksamen, skal du dels forberede dig i dine AT-studierapporter og dels udarbejde et talepapir.

I talepapiret kan du f.eks. benytte dig af følgende disposition:

- kort indledning med afsæt i synopsis
- de fagligt vigtigste og mest selvstændige resultater af undersøgelsen
- forklaring på fremgangsmåden
- undersøgelsens perspektiver og begrænsninger
- undersøgelsen i forhold til studierapporten
- forslag til emner for dialog, fx konsekvenser, metodeproblemer, perspektiver

Bedømmelse og faglige mål

Der gives én samlet karakter, som vil indgå i din studentereksamen, og som vil figurere på dit eksamensbevis med vægten 2. Bedømmelsen er en vurdering af i hvor høj grad du lever op til de faglige mål i AT. Herudover lægges der vægt på hvordan du udvælger, strukturerer og formidler det faglige stof.

De faglige mål med almen studieforbereelse (jf. Stx-bekendtgørelsen bilag 9) er at du skal kunne:

- tilegne dig viden om en sag med anvendelse af relevante fag og faglige metoder
- foretage valg, afgrænsning og præcisering i arbejdet med sagen og på dette grundlag opstille og behandle en problemformulering samt selvstændigt fremlægge resultatet heraf
- perspektivere sagen
- vurdere de forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger i forhold til den konkrete sag
- demonstrere indsigt i videnskabelig tankegang og gøre dig elementære videnskabsteoretiske overvejelser i forhold til den konkrete sag

Links

På skolens hjemmeside ligger denne vejledning, vejledning til talepapir og anden AT-information samt links til materiale fra Undervisningsministeriet og EMU.

På nedenstående adresse på Undervisningsministeriets hjemmeside kan du finde Undervisningsministeriets side om AT. Fagkonsulenterne laver ikke i år en FAQ om årets eksamensopgave.

<http://www.uvm.dk/Uddannelse/Gymnasiale%20uddannelser/Fagenes%20sider/Fag%20A-F/Almen%20studieforbereelse%20-%20stx.aspx?menuid=153005>

På nedenstående adresser på EMU (= Elektronisk Mødested for Undervisningsverdenen) kan du finde en mængde materiale om AT. Den nederste adresse er specielt henvendt til gymnasieelever.

<http://www.emu.dk/gym/fag/al/index.html>

<http://www.emu.dk/gym/elever/eksamen/at.html>

CG/bt/januar2012